



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Raport podsumowujący wyniki testów OLS Academy (online – język angielski) przed i po mobilnością, projekt nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000138482, *sektor VET, program Erasmus+*

1. Informacje ogólne o projekcie

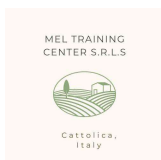
W dniach od 2 do 15 czerwca 2024 roku uczniowie Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Marii Dąbrowskiej w Międzyrzeczu Podlaskim uczestniczyli w 2-tygodniowych praktykach zawodowych we Włoszech. Wyjazd został zorganizowany w ramach projektu nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000138482 programu Erasmus+, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna, sektor Kształcenie i szkolenia uczniów i kadry.

- **Kwota dofinansowania:** 50 113,00 EUR
- **Organizacja przyjmująca:** Mel Training Center S.R.L.S w Cattolice (praktyki dla uczniów), European Mobility Center SRL w Cattolice (kursy dla nauczyciela).
- **Uczestnicy:**
 - 21 uczniów (13 osób z kierunku technik programista i 8 osób z kierunku technik rachunkowości),
 - 1 nauczyciel uczestniczący w kursach,
 - 2 opiekunów.

Celem mobilności było zdobycie doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku, rozwój kompetencji językowych, zawodowych i kulturowych oraz lepsze przygotowanie do przyszłej kariery zawodowej.

2. Wyniki testów OLS z języka angielskiego

Przed wyjazdem i po powrocie uczniowie przystąpili do testów online OLS (Online Linguistic Support), oceniających poziom znajomości języka angielskiego. Wyniki przed mobilnością wskazywały, że uczestnicy reprezentowali poziom od B1 do C1. Po mobilności zaobserwowano znaczący wzrost kompetencji językowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Podsumowanie wyników testów OLS:

- łączna liczba uczniów z poprawą poziomu: 11 (52,4%)
- Uczniowie z utrzymanym poziomem: 8 (38,1%)
- Uczniowie bez danych testowych po mobilności: 2 (9,5%)

Szczegółowe dane:

Lp.	Imię	Nazwisko	Test przed mobilnością	Test po mobilności
1	J.	B.	B1	B2
2	K.	B.	B2	C1
3	F.	B.	B2	C1
4	D.	B.	B1	B1
5	P.	K.	B1	B2
6	K.	M.	C1	C1
7	K.	P.	B2	C1
8	D.	P.	C1	C1
9	F.	P.	B2	B2
10	M.	R.	B2	C1
11	W.	S.	Brak danych	B2
12	M.	S.	B2	Brak danych
13	M.	W.	B2	C1
14	K.	A.	B2	B2
15	M.	B.	B2	B2
16	E.	C.	B2	B2
17	W.	K.	C1	C1
18	E.	K.	B2	C1
19	P.	M.	C1	C1
20	E.	O.	B1	C1
21	O.	P.	B2	B2

Analiza wyników:

- Największy postęp: E.O. (z poziomu B1 na C1)
- Stabilność wyników na poziomie C1 u osób takich jak K.M., D.P. czy P.M. świadczy o ich wysokich kompetencjach językowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Efekty mobilności

3.1. Rozwój zawodowy:

- **Technik programista:** Uczniowie poznali nowoczesne technologie oraz narzędzia wykorzystywane w branży IT, co przełożyło się na rozwój umiejętności praktycznych w zakresie programowania, pracy zespołowej i rozwiązywania problemów.
- **Technik rachunkowości:** Praktyki umożliwiły uczniom zdobycie praktycznej wiedzy z zakresu obsługi systemów finansowych oraz analizy danych księgowych w międzynarodowym środowisku.

3.2. Rozwój językowy:

Znaczący wzrost poziomu znajomości języka angielskiego widoczny w wynikach testów OLS. Dodatkowo uczniowie wykorzystywali język angielski w codziennej komunikacji zawodowej i społecznej, co przełożyło się na ich swobodę komunikacyjną.

3.3. Rozwój osobisty i kulturowy:

- Uczestnictwo w programie kulturowym (zwiedzanie Wenecji, Bolonii, San Marino, Rimini) wzbogaciło wiedzę uczniów na temat historii, kultury i tradycji Włoch.
- Współpraca w grupie międzynarodowej rozwinęła kompetencje interpersonalne oraz zwiększyła otwartość na inne kultury.

3.4. Efekty dla nauczyciela:

- Pani Renata Stachnio, uczestnicząca w kursach i szkoleniach, utrzymała wysoki poziom językowy (C1) oraz nabyła nowe kompetencje dydaktyczne.
- Zdobyła znajomość innowacyjnych metod nauczania oraz narzędzi wspierających rozwój kompetencji zawodowych uczniów.

4. Wnioski i rekomendacje

1. **Wzrost kompetencji zawodowych i językowych:** Mobilność zagraniczna w znaczący sposób wpłynęła na rozwój uczestników, szczególnie w obszarze praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji językowych.
2. **Znaczenie programu kulturowego:** Element kulturowy był istotnym uzupełnieniem programu, umożliwiając uczniom rozwój kompetencji społecznych i międzykulturowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Rekomendacje na przyszłość:

- Kontynuacja współpracy z organizacją Mel Training Center S.R.L.S i European Mobility Center SRL ze względu na ich profesjonalizm.
- Zwiększenie liczby godzin przygotowania językowego przed wyjazdem dla uczniów na poziomie B1.
- Systematyczne monitorowanie wyników testów OLS w celu lepszej analizy postępów.

Opracował: Zespół koordynujący projekt Erasmus+ w Zespole Szkół Ekonomicznych w Międzyrzeczu Podlaskim.